



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C.  
Yeşilyurt Kaymakamlığı  
Topraktepe İlkokulu**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

# İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl !  
Kahraman ırkıma bir gül ! Ne bu şiddet, bu celâl ?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl !

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış ? Şaşarım !  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma ! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet !" dediğin tek dişi kalmış canavar ?

Arkadaş ! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak !" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ ?  
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ !  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.  
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerâhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl !  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

# ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**  
20 Ekim 1927



---

## Okulumuz









Mehmet ÖZTÜRK  
OKUL MÜDÜRÜ

BAYRAK DOLABI

---

## SUNUŐ

21. yzzyılda her alanda yaşanan hızlı geliŐmelere paralel olarak eğitimın amaçlarında, yntemlerinde ve iŐlevlerinde de deđiŐimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiŐtir. Eğitimin her safhasında milli ve manevi değerlere saygılı, değerlerine sahip çıkan, srekli geliŐime aık, nitelikli insan yetiŐtirme hedefine ulaŐılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Okulumuz paydaŐlarının hazırlamıŐ olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliŐtirilebilir çalıŐmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı Şekilde gerçekteŐirilecek atılımlar; özelde okulumuzda, genelde ũlkemizde planlı bir geliŐmenin ve baŐarmanın da yolunu aıacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaŐtırılması; ũlkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden geliŐimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taŐıtmaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, deđiŐim ve yeniliklere aık bir yapıya kavuŐturulabilmesi için temel bir araç niteliği taŐıtmaktadır.

Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planının; okulumuzda ve ũlke genelinde belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuŐturulmasını ve çağdaŐ eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle baŐarıyla yürütölmesini sağlayacağı inancını taŐıtmaktayız. Bu çalıŐmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyör; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaŐlara teŐekkür ediyor, Okulumuz, İlçemiz, İlimiz ve ũlkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Mehmet ÖZTÜRK  
Okul Müdürü



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

## I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ



## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Mehmet ÖZTÜRK	Okul Müdürü
Hatice GÜRZ	Müdür Yardımcısı
Fethi TARAR	Öğretmen
İsmail ŞİMŞEK	Öğretmen
Eyüp KILIÇ	Okul Aile Birliği Başkanı

### 1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Hatice GÜRZ	Müdür Yardımcısı
Fethi TARAR	Öğretmen
Hamza KAPLAN	Veli

---

### 1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Milli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

## 2. DURUM ANALİZİ

---

## 2. Durum Analizi

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

2007 yılı öncesi birleştirilmiş sınıf olarak eğitim öğretime devam eden okulumuz 2007 yılından itibaren müstakil ilköğretim okulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Mili Eğitim Bakanlığının 2012-2013 Eğitim öğretim yılında 4+4+4 sistemine geçişle okulumuzda ilk-ortaokul kademeleri aynı binada eğitim-öğretim faaliyetini yürütmektedir.Okulumuz taşımalı eğitim kapsamında değildir.

---

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

**AMAÇ 1.**Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır. .\*\*\*

**Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir. \*\*\*

*Yaşanan deprem felaketinin etkisi göz önünde bulundurulduğunda gelecek dönem okullaşma oranlarındaki düşüşün daha da artacağı öngörülmektedir. Okulumuzda okullaşma oranının artırılmasına yönelik bakanlık düzeyinde alınması gereken tedbirlerin haricinde il düzeyinde okul sayı ve niteliklerinin artırılması, okula ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi, veli bilgilendirmelerinin etkili bir şekilde yapılması ve öğretmen yetkinliklerinin geliştirilmesi adına hizmet içi eğitim faaliyetlerinin ihtiyaç dahilinde ve özgün ve yaratıcı uygulamalara yönelik planlanması önerilmektedir.Okul kayıt bölgesinde bulunup okula kayıt yaptırmayan velilerle iletişime geçilmesinin okullaşma oranına olumlu yönde katkı sağlayacaktır.*

**AMAÇ 2.**Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

**Hedef 2.1** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır

Okulumuzda



---

### 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

· 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

· 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu

· 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

· 3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu

· Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

· İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği

· Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

· İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

· Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

· Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi

· Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi

· Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi

---

*MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar*

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

<i>Temel Üst Politika Belgeleri</i>	<i>Diğer Üst Politika Belgeleri</i>
<i>Kalkınma Planları</i>	<i>Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları</i>
<i>Millî Eğitim Şura Kararları</i>	<i>TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu</i>
<i>Orta Vadeli Programlar</i>	<i>Mesleki Eğitim Kurumları Kararları</i>
<i>Orta Vadeli Mali Planlar</i>	<i>Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)</i>
<i>2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı</i>	<i>Türkiye Yeterlilik Çerçevesi</i>
<i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı</i>	<i>Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları</i>
<i>Millî Eğitim Kalite Çerçevesi</i>	<i>Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)</i>
<i>Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları</i>	<i>Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi</i>

### *Üst Politika Belgesi*

### *İlgili Bölüm/Referans*

### *Verilen Görev/İhtiyaçlar*

12. Kalkınma Planı

661, 662, 663 , 664, 665.693



---

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

### 2.5.1. Yönetim ve Denetim

- Denetim Faaliyetleri 1) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak, 2) Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak 3) Bilim sanat merkezleriyle



## 2.6. Paydaş Analizi

\* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	2024-2028		X	X	X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

### 2.7.1. Kurum İçi Analiz Sureci

#### 2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	754748 / Topraktepe İlkokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	505518969 /
Kurum E-Posta :	754748@meb.k12.tr
Web Adresi:	<a href="https://topraktepeilkokul.meb.k12.tr/">https://topraktepeilkokul.meb.k12.tr/</a>
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	Fuel-oil
Coğrafi Konum:	<a href="https://maps.app.goo.gl/KStyDAk4muntWppAA">https://maps.app.goo.gl/KStyDAk4muntWppAA</a>
Hizmete Başlama Tarihi:	01.09.2023
Toplam Çalışan Sayısı:	10

### 2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	1	0	1
Sınıf Öğretmeni:	4	0	4
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	1	0	1
Yardımcı Personel:	2	2	4
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	8	2	10

### 2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	4	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	30
	Bayan :	0		Kız :	37
	Toplam :	4		Toplam :	67

#### 2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	1/A	8	12	0	0	0	0	0	0	20
2	2/A	8	8	0	0	0	0	0	0	16
3	3/A	9	11	0	0	0	0	0	0	20
4	4/A	5	6	0	0	0	0	0	0	11
<b>Toplam</b>		<b>30</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>

## 2.7.2. İnsan Kaynakları

### 2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	2
<b>Toplam</b>	<b>2</b>

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	3
7-10 Yıl	4
11-15 Yıl	3
16-20 Yıl	2
20 Yıl Üzeri	4
<b>Toplam</b>	<b>16</b>



### 2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	1	0	0	1
Öğretmen	0	0	4	0	0	8

### 2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	İdari işler
2	Müdür Yardımcısı	İdari işler
3	Öğretmen	eğitim -öğretim

#### 2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	0

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0

---

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

#### 2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Bilgisayar	3	3	4	4
2	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	0	0	0	2
3	Ses sistemi	0	0	0	1
4	Optik okuyucu	0	0	0	1

---

### 2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Rehberlik Odası	0	1
2	Derslik Sayısı	7	1

---

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

### 2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	3000.00	3500.00	4000.00	4750.00	5500.00

---

## 2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

### 2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
3.125,00	4.000,00	6.000,00

## 2.7.5. İstatistiki Veriler

### 2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	16	18	20	1	1	1
Matematik	16	18	20	1	1	1
Fen Bilimleri	16	18	20	1	1	1
Sosyal Bilimler	16	18	20	1	1	1
Yabancı Dil	16	18	20	1	1	1

#### 2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
spor	10	15	18	1	2	1	0	0	0



---

### 2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
YOK	YOK	0	0	

#### 2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	1.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	4.00	4.00	4.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	5.00	5.00	4.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	0.00	0.00

#### 2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Yarışma	Yerel	Milli Eğitim Müdürlüğü	Dilimizin Zenginlikleri	11	Yasemin ARIKBUĞA		

## 2.8. GZFT Analizi

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Güçlü Yönler Öğrenciler Türkçe?yi doğru anlayıp doğru konuşuyor olmaları Çalışanlar Genç dinamik bir yapıda olmaları ve yeniliklere açıktırlar. İşbirliği içerisinde hareket ederler. Veliler Eğitimcilerle karşı saygılı olmaları Bina ve Yerleşke Binanın ısı</li><li>• ? Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine önem veriyor olması ? Okul ve kurumlarda teknolojik altyapı çalışmalarının Bakanlığımızın belirlediği takvime uygun olarak yapılması ? Tekli eğitim yapılması ? İlçe Milli Eğitim ve diğer okullar güçlü iletişimin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciler Teknolojinin olumsuz etkileri. Yabancı dile karşı olumsuz tavır. Çevre faktörlerinin olumsuz olması. Çalışanlar Çalışanların çoğunun küçük yaşlarda çocuğu olması Veliler Velilerin Eğitime bakış açısının olumsuz olması Bina ve Yerleşke Sportif f</li></ul>
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Politik Okul öncesi eğitime önem verilmesi Ekonomik Velilerin Okul Aile birliğine katkı sağlaması. Sosyolojik Köklü bir üniversiteye sahip olunması İlin tarihi dokusunun zengin olması Manevi ve kültürel zenginliklerin zengin olması Teknolojik Velilerin v</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Politik Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler Ekonomik Eğitim sisteminin teknolojiye uyum sağlamasına yardımcı olan makinelerin pahalı olması. Sosyolojik Öğrencilerin farklı köylerden gelmelerinden dolayı uyum sor</li></ul>

## 2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

<b>Politik ve Yasal Etmenler</b>	<b>Ekonomik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciler Teknolojinin olumsuz etkileri. Yabancı dile karşı olumsuz tavır. Çevre faktörlerinin olumsuz olması.</li><li>Çalışanlar Çalışanların çoğunun küçük yaşlarda çocuğu olması Veliler Velilerin Eğitime bakış açısının olumsuz olması Bina ve Yerleşke Sportif f</li></ul>	
<b>Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri</b>	<b>Teknolojik Çevre Değişkenleri</b>
<b>Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri</b>	<b>Etik ve Ahlaksal Değişkenler</b>



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

### 3. GELECEĞE YÖNELİM

---

### 3. Geleceğe Bakış

#### 3.1.

Sürekli değişen ve gelişen bir öğrenme çevresi içinde öğrencilerin ve öğretmenlerin tek tek kendi potansiyellerine maksimum düzeyde ulaşmalarını sağlayarak toplumsal birikim ve değerlerimiz ile dünyadaki gelişimleri göz önüne alan, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bekası ve Türk Milletinin mutluluğu için evrensel ilkeleri gözeten, yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmektir.

---

### 3.2.

Sunduğu hizmet bakımından örnek alınan, takım çalışmasını ön planda tutan, evrensel ve ulusal değerlere saygılı, sürekli gelişen bir okul olmak?



---

### 3.3.

Eşitlik, liyakat, tarafsızlık, paylaşımcılık, teknolojik adaptasyon, fırsat eşitliği, kültürel ve sanatsal duyarlılık, insan toplum bilim ve çevre duyarlılığı, hukuk ve adalet, hesap verebilirlik ve şeffaflık, sorumluluk, vatanseverlik.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

#### 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

## 4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	♦ Okula yürüme mesafesinin fazla olması

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%100	80	80	100	100	100	100

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Yasemin ARIKBUĞA

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

### Faaliyetler

---

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Dönem Başı	15	Yasemin Arıkbuğa

## 4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Dijital araçların kullanımında velilerin duyarsızlığı ve velilerdeki bilgi eksikliği.
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------

**Hedef 1.2.** Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.3.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

---

PG 1.3.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%100	70	80	100	100	100	100
-----------------------------------------------------------------------------------------------	------	----	----	-----	-----	-----	-----

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Metin PEKER

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	Her ay	20	Metin PEKER Murat ÇUBUK

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

### 4.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%100	100	100	100	100	100	100

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Hatice GÜRZ

#### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler
• İlk ve ortaokulun aynı fiziki ortamda eğitim- öğretim görmesi sonucu fiziki anlamda yetersizlik oluşturmakta.

#### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	Her ay	30	MEHMET ÖZTÜRK HATİCE GÜRZ

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

#### Stratejiler

---

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.3.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

---





**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

## 5. Faaliyetler

## 5. Faaliyetler

### 5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.	Dönem Başı	15	Yasemin Arıkuş

### 5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

**Hedef 1.2.** Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

**Hedef 1.3.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	Her ay	20	Metin PEKER Murat ÇUBUK

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

### 5.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	Her ay	30	MEHMET ÖZTÜRK HATİCE GÜRZ

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

**Hedef 1.3.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

## 6 Maliyetlendirme

6.1.

<b>Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>9700.00</b>
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	9700.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	9700.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-2	1000.00	1500.00	2000.00	2200.00	3000.00	9700
<b>Toplam</b>	<b>1000</b>	<b>1500</b>	<b>2000</b>	<b>2200</b>	<b>3000</b>	<b>9700</b>

<b>Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>11100.00</b>
Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	11100.00
Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	
Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.	
Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	11100.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	

#### Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-3	1500.00	1800.00	2300.00	2700.00	2800.00	11100
<b>Toplam</b>	<b>1500</b>	<b>1800</b>	<b>2300</b>	<b>2700</b>	<b>2800</b>	<b>11100</b>

<b>Tema 3. Kurumsal Kapasite</b>	<b>11700.00</b>
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	11700.00
Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	11700.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	
Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	

#### Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	1900.00	2100.00	2300.00	2600.00	2800.00	11700
<b>Toplam</b>	<b>1900</b>	<b>2100</b>	<b>2300</b>	<b>2600</b>	<b>2800</b>	<b>11700</b>